

# Formation à la prévention des violences sexistes et sexuelles

## MODALITÉS

 Format : Présentiel (Jussieu)

 Durée : 3h

 Participant·es : jusqu'à 30 participant·es

 Date : mardi 18 juin 2024

## PROGRAMME PREVISIONNEL

Les horaires sont inscrits à titre indicatifs, ils peuvent être modifiés selon vos besoins.

Horaires	Séquence	Outils
9h30-9h45	<b>Accueil et introduction</b> Cette séquence permet d'accueillir les participant·es et de poser les règles de la formation, notamment le cadre bienveillant. Un tour de table est organisé.	Échanges
9h45-10h45	<b>Les violences sexistes et sexuelles : de quoi parle-t-on ?</b> Au travers des définitions légales, cette séquence permet aux participant·es de savoir identifier le champ d'application des actes suivants : <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>L'agissement sexiste,</b></li><li>- <b>Le harcèlement sexuel,</b></li><li>- <b>Les agressions sexuelles et les viols.</b></li></ul> Un quiz permettra de présenter les chiffres clés des violences : quelle ampleur, qui est concerné·e ? etc.	Textes à trous, Quiz 'Harcèlement sexuel / pas harcèlement sexuel', Quiz chiffres clés
10h45-11h	<b>Les conséquences des violences</b> Par petits groupes, les participant·e.s listent les conséquences possibles des violences pour l'individu victime, le reste de l'équipe et l'institution.	Exercice des conséquences
11h-11h15	<b>Pause</b>	
11h15-11h30	<b>Les obligations de l'employeur et les procédures</b> Les participant·es échangent sur les responsabilités de l'employeur en matière de violences sexistes et sexuelles. L'intervenant·e présentent les différentes procédures en cas de violences au travail.	Tableau des procédures, échanges
11h30-11h45	<b>Quelles spécificités dans le monde de la recherche ?</b> L'intervenant·e propose aux stagiaires d'identifier ensemble quelles sont les spécificités liées au secteur académique pour identifier des points de vigilance à prendre en compte dans une démarche de prévention.	Brainstorm, travaux en groupes
11h45-12h20	<b>Comment agir à mon échelle ?</b> À partir d'études de cas et de mises en situations, les participantes identifient les outils et postures pour : <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Réagir en tant que témoin,</b></li><li>- <b>Accueillir la parole et signaler,</b></li><li>- <b>Orienter</b></li></ul>	Mises en situations, études de cas, brainstorming
12h25-12h30	<b>Conclusion</b> Les participant·es sont invité·es à faire le bilan de la session et compléter le formulaire d'évaluation.	Tour de table, formulaire d'évaluation.